Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática
1er. Trimestre de 2011
"Jesús lloró: La Biblia y las emociones humanas"

Lección 5
29 de Enero de 2011

La culpa

Pensamiento Clave: Los sentimientos de culpa provienen del pecado no confesado; Pero cuando lo confesamos, el saber que somos perdonados por Dios, eso nos trae paz y gozo.

1. Permite que un voluntario lea Génesis 3:8-13.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿Qué es la culpa y qué es lo que causa?
      - Si Dios no existiera, ¿habría alguna culpa?
   c. Aplicación Personal: ¿Has sentido alguna vez vergüenza o culpa? ¿Cómo lidiaste con eso? ¿Te llevó tiempo superarlo?
      - Si todavía hay culpa o vergüenza, ¿cómo puedes finalmente sobreponerte?
   d. Análisis de caso: Uno de tus parientes afirma: *"La gente ya no se siente culpable o con vergüenza. Nadie siente que está haciendo alguna cosa incorrectamente, o tampoco admite si realmente lo ha hecho. Le echan la culpa a alguien más. Hay una desfachatez en la gente de la sociedad actual. Los medios de comunicación y la psicología promueven la idea de que hay que sentirse bien respecto de tu propia mentalidad, lo que excluye la culpa, la vergüenza o la responsabilidad".* ¿Tiendes a estar de acuerdo o a discrepar con tu familiar?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Génesis 42:21, 22.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
   b. Cuando una persona continúa sintiendo culpa o remordimiento por algo que ha hecho en el pasado, ¿cuáles son sus opciones para lidiar con la culpa para que no sea asediada con la culpa para siempre?
   c. Aplicación Personal: Cuando oras y pides perdón por un pecado, ¿crees verdaderamente que Dios te perdona, o persistes en la culpa y el remordimiento? Si nos aferramos a la culpa, ¿creemos que realmente Él nos haya perdonado?
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos declara: *"Pienso que la culpa puede ser algo bueno. Si no nos sintiéramos culpables, no pediríamos perdón ni buscaríamos a Cristo. Entonces la culpa puede ser algo bueno. El problema se origina cuando una persona no puede dejar ir la culpa, por*

lo que puede ser destructiva". ¿Tiendes a estar de acuerdo o a discrepar con tu amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Mateo 26:75.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Qué fue lo que hizo tan severo el sentimiento de culpa de Pedro que lo llevó a llorar tan amargamente?
      - Llorar ¿es una forma de descargarse, liberarse o aliviarse al lidiar con el sufrimiento por haber pecado?
   c. Aplicación Personal: ¿En qué modos tus fracasos te han hecho más sensible a los fracasos de otros? ¿Cómo puedes alentar a aquellos que sienten culpabilidad y remordimiento?
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: *"Me siento tan afligido y culpable de nuestro país y la sociedad misma porque no existe otra cosa que egoísmo incontrolado, ira, odio, crímenes, y guerra en el mundo. ¿Deberíamos sentirnos culpables por el mundo en que vivimos por la maldad que hay en él?"* ¿Cómo le responderíamos?

4. Solicita un voluntario para que lea Romanos 8:1.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. La condenación proviene de estar (o andar) en la carne. Cuando nosotros pecamos, si confesamos el pecado, Dios nos perdona y nos purifica de todas nuestras injusticias. ¿Qué ocurre si una persona pretende no estar bajo condenación, por lo que no se confiesa, y no siente o no admite la culpa por sus pecados?
   c. Aplicación Personal: ¿Cómo podemos saber si nuestros pecados han sido perdonados aun si no tenemos la impresión de haberlo sido?
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Fracker
Traducción: *Rolando D. Chuquimia ©*

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática